

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka koszykówki					
1. Kod przedmiotu: I WF – II/4 – 42C		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	25	5	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	pierwszy		
Prowadzący (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	W - zaliczenie z oceną ĆW - zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z historią i rozwojem koszykówki na świecie i w Polsce.
C 2.	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu techniki i taktyki gry oraz teoretycznych podstaw metodyki ich nauczania.
C 3.	Zapoznanie studentów z przepisami gry w koszykówkę oraz ogólnymi zasadami sędziowania i protokolowania meczu w koszykówce.
C 4.	Rozwinięcie umiejętności i sprawności fizycznej studentów z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę.
C 5.	Opanowanie przez studentów umiejętności demonstrowania i objaśniania podstawowych elementów gry w koszykówkę oraz ćwiczeń w ich nauczaniu.
C 6.	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć z koszykówki na 1 i 2 stopniu edukacji.
C 7.	Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia zawodów z koszykówki na poziomie szkolnym.

2. Wymagania wstępne:

Opanowanie podstaw techniki gry w koszykówkę na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W22	P42C-W01	Student wymienia podstawowe fakty dotyczące początków, historii i tendencji rozwoju koszykówki na świecie i w Polsce.	Zaliczenie pisemne.	C1
K1A_W22	P42C-W02	Student wymienia i opisuje podstawowe elementy techniki gry w koszykówkę.	Zaliczenie pisemne.	C2
K1A_W22	P42C-W03	Student charakteryzuje podstawowe systemy atakowania i bronienia w koszykówce.	Zaliczenie pisemne.	C2
K1A_W21	P42C-W04	Student przedstawia metodykę i systematykę ćwiczeń w nauczaniu podstawowych elementów gry w koszykówkę.	Zaliczenie pisemne. Opracowanie scenariusza lekcji.	C2, C6
K1A_W22	P42C-W05	Student zna przepisy gry w koszykówkę.	Zaliczenie pisemne.	C3, C7
K1A_W22 K1A_W23	P42C-W06	Student zna zasady sędziowania meczu w koszykówce - mechanikę pracy sędziów boiskowych i protokołowania.	Sędziowanie i protokołowanie gry szkolnej.	C3, C7
K1A_W21 K1A_W23	P42C-W07	Student zna zasady organizacji i tok lekcji koszykówki.	Opracowanie scenariusza lekcji.	C6
K1A_W21	P42C-W08	Student wymienia i charakteryzuje metody, formy, środki oraz zasady nauczania.	Zaliczenie pisemne. Opracowanie scenariusza lekcji.	C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U19	P42C-U01	Student prawidłowo demonstruje podstawowe elementy techniki i taktyki koszykówki.	Sprawdzian praktyczny.	C4, C5
K1A_U19	P42C-U02	Student rozróżnia podstawowe systemy atakowania i bronienia w koszykówce.	Zastosowanie w grze szkolnej.	C2
K1A_U01 K1A_U11 K1A_U17	P42C-U03	Student potrafi samodzielnie sędziować i protokołować mecz koszykówki na poziomie szkolnym.	Zastosowanie w grze szkolnej.	C3, C7
K1A_U10	P42C-U04	Student wybiera właściwe ćwiczenia metodycznego nauczania	Opracowanie scenariusza lekcji.	C2, C5

		podstawowych elementów gry w koszykówkę.		
K1A_U09 K1A_U10 K1A_U15	P42C-U05	Student opracowuje konspekt lekcji koszykówki odpowiednio do wyznaczonego zadania.	Opracowanie scenariusza lekcji.	C2, C6
K1A_U10 K1A_U15	P42C-U06	Student rozróżnia i potrafi zaproponować ćwiczenia z elementami koszykówki w różnych formach nauczania.	Opracowanie scenariusza lekcji.	C2, C6
K1A_U01 K1A_U11 K1A_U17 K1A_U24	P42C-U07	Student potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję koszykówki.	Przeprowadzenie lekcji w grupie studenckiej.	C6
K1A_U01 K1A_U11 K1A_U17 K1A_U24	P42C-U08	Student potrafi przygotować i przeprowadzić zawody koszykarskie na poziomie szkolnym	Zorganizowanie i przeprowadzenie zawodów w grupie studenckiej.	C3, C7

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K07 K1A_K10	P42C-K01	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki i fair play.	Obserwacja przez prowadzącego	C6, C7
K1A_K07 K1A_K08	P42C-K02	Student jest świadomy konsekwencji swoich decyzji i oceny postępowania innych.	Obserwacja przez prowadzącego	C6, C7
K1A_K06 K1A_K11	P42C-K03	Student pracuje samodzielnie i jest kreatywny w przygotowaniu się do prowadzenia jednostki lekcyjnej.	Obserwacja przez prowadzącego. Ocena przez innych studentów.	C5, C6
K1A_K08	P42C-K04	Student wykazuje zdolność do współpracy z innymi w realizacji powierzonego zadania.	Obserwacja przez prowadzącego.	C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-symbol
W1	Wprowadzenie do przedmiotu - ogólna charakterystyka gry, historia koszykówki, rozwój koszykówki na świecie i w Polsce.	K1A_W22
W2	Aktualne przepisy gry w koszykówkę i ich interpretacja. Mechanika pracy sędziów boiskowych i zasady protokołowania meczu koszykówki.	K1A_W22 K1A_W23
W3	Pojęcie techniki i taktyki gry, umiejętności techniczno-taktyczne w koszykówce - atak.	K1A_W22 K1A_U19
W4	Umiejętności techniczno-taktyczne w koszykówce - obrona.	K1A_W22 K1A_U19
W5	Planowanie pracy nauczyciela WF – organizacja i tok lekcji koszykówki, metody, formy, środki oraz zasady nauczania.	K1A_W21 K1A_W23

ĆW2	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu poruszania się w ataku bez piłki (starty, zatrzymanie) oraz rzutu jednorącz z miejsca znad głowy.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW3	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu poruszania się w ataku bez piłki (zmiany tempa i kierunku biegu) oraz podań i chwytów piłki.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW4	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu rzutu z biegu po podaniu.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW5	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu kozłowania.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW6	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu rzutu z biegu po kozłowaniu i pivotowania.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW7	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu rzutu z wyskoku oraz zwodów z piłką i bez piłki.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW8	Doskonalenie techniki i celności rzutów do kosza. Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu ścięcia i obiegnięcia oraz postawy i poruszania się w obronie.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW9	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu walki na tablicy w ataku i obronie oraz krycia zawodnika kozłującego piłkę i gry 1x1.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW10	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu ataku szybkiego zorganizowanego.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW11	Technika i systematyka ćwiczeń w nauczaniu obrony zespołowej pod własnym koszem.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
ĆW12	Samodzielne prowadzenie lekcji koszykówki według opracowanych scenariuszy (w grupie studenckiej).	K1A_U01 K1A_U09 K1A_U10 K1A_U11 K1A_U15 K1A_U17 K1A_U24 K1A_K06 K1A_K11
ĆW13	Organizacja i przeprowadzenie zawodów koszykówki / koszykówki ulicznej (w grupie studenckiej).	K1A_U01 K1A_U11 K1A_U17 K1A_U24 K1A_K07 K1A_K08
ĆW14	Wykorzystanie różnych form nauczania w doskonaleniu techniki koszykówki. Przygotowanie do zaliczenia praktycznego.	K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D - F - P) / metody oceniania / kryteria oceny:

Wykłady:

P - zaliczenie pisemne z zakresu historii, techniki, taktyki, metodyki nauczania koszykówki
forma opisowa, pytania otwarte, osobno punktowane, oceny na podstawie sumy punktów
kryteria - procent maksymalnej możliwej do uzyskania ilości punktów:

na ocenę 2 poniżej 55%

na ocenę 3 56-65%

na ocenę 3,5 66-75%
na ocenę 4 76-85%
na ocenę 4,5 86-95%
na ocenę 5 powyżej 95%

Ćwiczenia:

P - pisemny sprawdzian wiedzy teoretycznej - przepisy gry w koszykówkę - możliwe 2 formy:

1. forma opisowa, pytania otwarte, osobno punktowane, oceny na podstawie sumy punktów
kryteria - procent maksymalnej możliwej do uzyskania ilości punktów:

na ocenę 2 poniżej 55%
na ocenę 3 56-65%
na ocenę 3,5 66-75%
na ocenę 4 76-85%
na ocenę 4,5 86-95%
na ocenę 5 powyżej 95%

2. forma testowa, pytania jednokrotnego wyboru, oceny na podstawie sumy punktów
kryteria - procent maksymalnej możliwej do uzyskania ilości punktów:

na ocenę 2 poniżej 65%
na ocenę 3 66-73%
na ocenę 3,5 74-81%
na ocenę 4 82-89%
na ocenę 4,5 90-95%
na ocenę 5 powyżej 95%

P - praktyczny sprawdzian umiejętności technicznych

na ocenę 2 Student nie potrafi zademonstrować podstawowych elementów techniki gry.
na ocenę 3 Student potrafi w sposób przeciętny zademonstrować podstawowe elementy techniki gry
na ocenę 4 Student potrafi w sposób prawidłowy zademonstrować podstawowe elementy techniki gry z niewielkimi brakami.
na ocenę 5 Student potrafi w sposób prawidłowy, w odpowiednim tempie zademonstrować podstawowe elementy techniki gry.

Ocena końcowa z ćwiczeń - wyznaczana na podstawie tych dwóch ocen, wg zasady:

60% - praktyka, 40% - teoria

F - dodatkowe kryteria mogące wpłynąć na podniesienie lub obniżenie powyższej oceny:

- obecność na zajęciach
- bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność i postawa
- praca pisemna - opracowanie scenariusza lekcji koszykówki
- przeprowadzenie lekcji koszykówki
- organizacja zawodów w koszykówce - przygotowanie, sędziowanie i protokołowanie
- praktyczne wykorzystanie umiejętności technicznych i taktycznych w grze

6. Metody prowadzenia zajęć:

- prezentacja multimedialna
- ćwiczenia praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dudziński T.: Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF Poznań 2004	Huciński T.: Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław 2001.
Przepisy gry w koszykówkę, koszykówkę uliczną, koszykówkę na wózkach. AWF Poznań 2011 (oprac. Zakładu Zespołowych Gier Sportowych)	Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa 1995.
	Oszast H., Kasperzec M.: Koszykówka. AWF Kraków 1988.
	Arlet T. Koszykówka – Podstawy techniki i taktyki. Kraków 2001.
	Dembiński J.: Zasób ćwiczeń w początkowym etapie nauczania koszykówki. AWF Wrocław 1989.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	25
Praca własna studenta	30	40
Studia literaturowe	20	25
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	90	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3	